

Karácsonyi díszek tervezése



6. évfolyam
Informatika órai projekt
2019-2020.



1. A projekt jellemzése

| | |
|---------------------------------------|---|
| A projekt címe: | Karácsonyi díszek tervezése |
| Téma: | Alkalmazói ismeretek (Írott és audiovizuális dokumentumok elektronikus létrehozása) |
| A projekt időtartama: | 3 foglalkozás (+ otthoni munka) |
| A megvalósítás helyszínei: | informatikaterem, otthon. |
| A projekt online elérhetősége: | www.proped.hu/2020/projekt-3 |

A projekt tevékenységeinek rövid összefoglalása:

A projekt keretében az 6.d osztály tanulói továbbfejlesztik ismereteiket az írott szöveg alkotása terén, ebben a projektben a rajzolóprogram használatával. Fontos része a projektnek a hazafias nevelés, hiszen egy határon túli magyar iskola tanulóval dolgoznak közösen, ha (még) nem is együtt, de ugyanabban a feladatban vesznek részt, megismerik (és értékelik) egymás munkáját.

A projekt fő célja:

- **Informatika tantárgyi célok:** a feladatnak megfelelő alkalmazás kiválasztása, feladatok megosztása a csoport tagjai között. Gyakorlattan használják a rajzszerkesztő programot, tudjanak rajzot, grafikát létrehozni minta vagy leírás alapján.
- **Kapcsolat más műveltségterületekkel:** magyar nyelv (MNY), matematika (MA), művészetek (MM), ember és természet (ET), ember és társadalom (ET), történelem és állampolgári ismeretek (TÁI)

A projekt vezetője: Tóth Imre, informatika tanár

A projektet megvalósító csoport: az 6.d osztály tanulóiból alakult csoportok.

Fejlesztendő/fejleszthető kompetenciák, műveltségterületek:

- **Matematikai kompetencia:** logikus gondolkodás, rendszerező képesség.
- **Digitális kompetencia:** Az IKT eszközök tudatos használatának fejlesztése. Komplex információ előállítása, bemutatása. Rajzprogramok használata.



-
- **Hatékony önálló tanulás:** fejleszti a tanulás megszervezését egyénileg és csoportban egyaránt, az idővel és az információval való hatékony gazdálkodást is.
 - **Természettudományos kompetencia:** a projektben résztvevő társiskola földrajzi környezetének megismerése.
 - **Szociális és állampolgári kompetencia:** hazafias nevelés, magyarságtudat, empátia, türelem, együttműködés a csoportmunka során.



2. A projekt részletes leírása

Érintett informatika órai témakör:

- Alkalmazói ismeretek (Írott és audiovizuális dokumentumok elektronikus létrehozása – rajzolóprogramok)

A projektben újabb rajzolóprogramok használatával ismerkednek meg, illetve mód nyílik a már tanult képformátumok, fájlok azonosításával kapcsolatos ismeretek gyakorlására.

A projekt különlegessége a közös munka erdélyi (Varsolc) iskola tanulóival az eTwinning felületen.

Mint minden projektben, itt is használjuk az értékeléshez a jutalom QR-kártyákat.

A QR-kártyák vegyesen tartalmaznak ismétlő feladatokat, kreatív, további munkára lehetőséget adó feladatokat, illetve csak érdekességek rövid leírását, ajánlott linkeket, vicces történeteket. A QR-kártya az ismétlés, az alkotásra ösztönzés mellett játékos része, befejezése, lezárása az órának.

Várható eredmények

A projekt „végterméke” a diákok által megrajzolt, legszebb díszekkel feldíszített karácsonyfa..

A QR kód formájában kapott szorgalmi feladatok végzése során kutatómódszertani alapismereteik is fejlődnek.



3. Részletes projektterv

| Óra- szám | Foglalkozás címe Időtartam Feladatok, cselekvési sor, tevékenység | Kompetencia- terület | Munka- forma | Alkalmazott módszer, projektoktatási technika | Kapcsolat az in- formatika tan- tárggyal | Kapcsolat más tantárgyakkal, műveltségi területekkel | Megjegyzés, kellék, hivat- kozások Feltételek (tárgyi, sze- mélyi) |
|--------------|---|-------------------------|-----------------|---|--|---|---|
|--------------|---|-------------------------|-----------------|---|--|---|---|

| 1. | Varsoc – az erdélyi magyar iskola | | | | | | |
|----|---|---|-----------|-----------------------------------|----------------|---------------------------|---|
| | Projekt ismertetése, javaslatok gyűjtése. | Szociális és állampolgári kompetencia, hazaszeretet, magyarságtudat. | Frontális | Beszélgetés, ötletelés | | | |
| | Karácsonyi ünnepkör bemutatása | Szociális és állampolgári kompetencia. Vitakultúra. Digitális kompetencia | | Beszélgetés, A videó megvitatása. | | MM: videó elemzése | Érdekességek a karácsonyról: https://www.youtube.com/watch?v=6kNnsHyQ SzQ |
| | Rajzolóprogramok. | Digitális kom- | Frontális | Bemutatás. Be- | Alkalmazói is- | MM: digitális | Google Rajzok |



| Óra-szám | Foglalkozás címe Időtartam Feladatok, cselekvési sor, tevékenység | Kompetencia-terület | Munkaforma | Alkalmazott módszer, projektoktatási technika | Kapcsolat az informatika tantárggyal | Kapcsolat más tantárgyakkal, műveltségi területekkel | Megjegyzés, kellék, hivatkozások Feltételek (tárgyi, személyi) |
|----------|---|-----------------------|---|---|---|--|--|
| | Vektor és pixelgrafika | petencia | osztálymunka. | szélgetés. | meretek, szoftverek, alkalmazások. | technika az alkotásban. | program leírása: http://proped.hu/aktualis.php?cikk_id=3&oldal=2 Paint program leírása több részletben a proped.hu honlapon. |
| | Kép méretének csökkentése. Veszteséges és veszteségmentes tömörítés. | Digitális kompetencia | Frontális osztálymunka és egyéni munka. | Bemutató. Beszélgetés. | Wikipédia szöveg feldolgozása. Internetes szövegek hitelessége. | MNY: szövegfeldolgozás | Wikipédia szócikkek. |
| | Óra értékelése, QR-kártya húzása | | | | | | |



| Óra-szám | Foglalkozás címe Időtartam Feladatok, cselekvési sor, tevékenység | Kompetencia-terület | Munkaforma | Alkalmazott módszer, projektoktatási technika | Kapcsolat az informatika tantárggyal | Kapcsolat más tantárgyakkal, műveltségi területekkel | Megjegyzés, kellék, hivatkozások Feltételek (tárgyi, személyi) |
|----------|--|------------------------|---|---|---|--|---|
| 2. | Karácsonyi díszek rajzolás | | | | | | |
| | Google Rajzok program használata. Kész rajzol „mentése” – Drive mappaszerkezet | Digitális kompetencia | Frontális és egyéni | Bemutató. | Fájlok, mappák. Mentés, megnyitás. Cloud technika | | |
| | Az óra fennmaradó részében a szabadon választott feladatok megoldása. | | A feladat leírásában megadott munkaforma. | | | | |
| | Óra értékelése, QR-kártya húzása | | | | | | |
| 3. | Rajzok, képek értékelés, szavazás | | | | | | |
| | Egymás rajzainak megtekintése, „virtuális kiállítás”. | Szociális kompetencia. | Frontális | Vita | Honlap, internet használata. | MM: alkotások elemzése, véleményalkotás. | Rajzok bemutatása: . http://proped.hu/images/2 |



| Óra-szám | Foglalkozás címe Időtartam Feladatok, cselekvési sor, tevékenység | Kompetencia-terület | Munkaforma | Alkalmazott módszer, projektoktatási technika | Kapcsolat az informatika tantárggyal | Kapcsolat más tantárgyakkal, műveltségi területekkel | Megjegyzés, kellék, hivatkozások Feltételek (tárgyi, személyi) |
|----------|---|---|------------|---|--------------------------------------|--|---|
| | | | | | | | 020/etwinnig/ |
| | A megtekintett rajzokról szavazás | Digitális kompetencia. Szociális kompetencia. | Egyéni | | Űrlap használata | | http://proped.hu/2020/projekt-3/ |
| | Óra értékelése, QR-kártya húzása | | | | | | |