

---

# **Az én könyvem**

## **Könyvtári informatika**

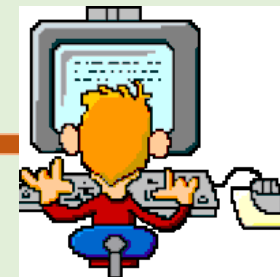
### **Projekt 6.**

**5. évfolyam**

Informatika órai projekt

**2018-2019.**

---



## 1. A projekt jellemzése

**A projekt címe:** Az én könyvem  
**Téma:** Könyvtári informatika  
**A projekt időtartama:** 4 foglalkozás  
**A megvalósítás helyszínei:** informatikaterem, könyvtár, otthoni felkészülés

### A projekt tevékenységeinek rövid összefoglalása:

A projekt keretében az 5.f osztály tanulóival a *Könyvtári informatika* tematikai egységben a könyvtártípusairól, a könyv fizikai felépítéséről, a könyvek osztályozásáról tanulunk.

### A projekt fő célja:

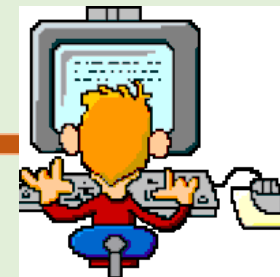
- Informatika tantárgyi célok: könyvtárak típusai, könyvek jellemző adatai, ETO.
- Kapcsolat más műveltségterületekkel: magyar nyelv és irodalom (MA)

**A projekt vezetője:** Tóth Imre, informatika tanár

**A projektet megvalósító csoport:** az 5. f osztály tanulóiból alakult csoportok

### Fejlesztendő/fejleszthető kompetenciák, műveltségterületek:

- **Anyanyelvi kompetenciák:** szövegfeldolgozás, szövegalkotás, anyanyelvi kommunikáció, szókincsfejlesztés, önálló ismeretszerző, önkifejező készség.
- **Matematikai kompetencia:** időrendiség, logikus gondolkodás, rendszerező képesség, lényegkiemelő képesség.
- **Szociális és állampolgári kompetencia:** kreativitás, empátia, türelem, együttműködés a csoportmunka során.
- **Digitális kompetencia:** Az IKT eszközök tudatos használatának fejlesztése. Komplex információ előállítás, bemutatása. Internet használata (keresés, információk elemzése, feldolgozása).
- **Hatékony önálló tanulás:** fejleszti a tanulás megszervezését egyénileg és csoportban egyaránt, az idővel és az információval való hatékony gazdálkodást is.



---

## 2. A projekt részletes leírás

A projekt során a tanulók az *Könyvtári informatika* tematikai egységben a könyvek történetéről, felépítéséről, könyvtárakról, a könyvtárak használatáról, a könyvben gyűjtött információkról tanulnak..

Produktum egy csoportmunkában előállított könyv, mely tartalmazza a könyv legfontosabb részeit..

A feladatot csoportokban végzik.

A projektben a tananyag-központúság helyett alkotásközpontúság érvényesül. Az alkotás folyamata gondolkodásra készíti a tanulókat, önálló ötleteket igényel, a közösen munka többek között kommunikációs képességeiket fejleszti.

**Szoftverhasználat:** böngésző..

### **Várható eredmények**

A projekt végterméke egy saját könyv.

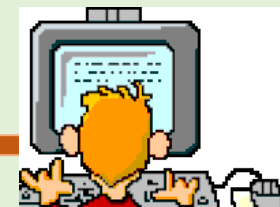


### 3. Részletes projektterv

Óra- szám	Foglalkozás címe Időtartam Feladatok, cselek- vési sor, tevé- kenység	Kompeten- cia- terület	Munka- forma	Alkalmazott módszer, pro- jektoktatási technika	Kapcsolat az informatika tantárggyal	Kapcsolat más tantár- gyakkal, mű- veltségi terü- letekkel	Megjegyzés, kellék, hi- vatkozások Feltételek (tárgyi, sze- mélyi)
<b>1.</b>	<b>Projektindítás, a könyv részei</b>						
	Projektindítás. Feladatok ismerteté- se.	Digitális kom- petencia. Szociális kompetencia.	Frontális osztály- munka, egyéni munka.	Megfigyelés, beszélgetés.		<b>MM:</b> média- ismeret. <b>MA:</b> könyvtári dokumentu- mok, do- kumnetu- mok típusai	
	Könyvtárak típusai, szolgáltatások, do- kumentumok típu- sai.	Digitális kom- petencia. Anyanyelvi kompetenciák	Egyéni munka	Megfigyelés, beszélgetés.	Alkalmazások indítása. Média- informatika.	<b>MM:</b> média- ismeret. <b>MA:</b> könyvtári dokumentu- mok, do- kumnetu- mok típusai	Hagyományos és új informá- ciós eszközü- kön alapuló könyvtári szolgáltatá- sok: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LPNY7URQPqQ">https://www.yo- utu- be.com/watch? v=LPNY7URQPq Q</a>



Óra- szám	Foglalkozás címe Időtartam Feladatok, cselek- vési sor, tevé- kenység	Kompeten- cia- terület	Munka- forma	Alkalmazott módszer, pro- jektoktatási technika	Kapcsolat az informatika tantárggyal	Kapcsolat más tantár- gyakkal, mű- veltségi terü- letekkel	Megjegyzés, kellék, hi- vatkozások Feltételek (tárgyi, sze- mélyi)
	A könyv részei. Könyv készítése.	Digitális kom- petencia. Anyanyelvi kompetenciák	Csoport- munka	Kooperatív csoportmunka.	Könyvtári in- formatika.	MA: könyvek felépítése	Keménytáblás könyv készí- tése: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v6v60E6ydLA">https://www.youtube.com/watch?v=v6v60E6ydLA</a> Olló, vonalzó, ragasztó, pa- pír vagy mű- anyag lapok.
<b>2.</b>	<b>A könyv részei</b>						
	A könyv részei. Könyv készítése.	Digitális kom- petencia. Anyanyelvi kompetenciák	Csoport- munka	Kooperatív csoportmunka.	Könyvtári in- formatika.	MA: könyvek felépítése	Keménytáblás könyv készí- tése: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v6v60E6ydLA">https://www.youtube.com/watch?v=v6v60E6ydLA</a> Olló, vonalzó, ragasztó, pa-



Óra- szám	Foglalkozás címe Időtartam Feladatok, cselek- vési sor, tevé- kenység	Kompeten- cia- terület	Munka- forma	Alkalmazott módszer, pro- jektoktatási technika	Kapcsolat az informatika tantárggyal	Kapcsolat más tantár- gyakkal, mű- veltségi terü- letekkel	Megjegyzés, kellék, hi- vatkozások Feltételek (tárgyi, sze- mélyi)
							pír vagy mű- anyag lapok.
<b>3.</b>	<b>Könyvtárak az interneten</b>						
	Könyvtárak honlap- jai	Digitális kom- petencia.	Egyéni munka	Megfigyelés. Önálló keresés.	Internet. Böngé- szőprogramok. Keresés.	MA: könyv, könyvtár, könyvtártípu- sok.	Böngésző.
	Magyar Elektron- ikus Könyvtár	Digitális kom- petencia.	Egyéni munka	Megfigyelés. Önálló keresés.	Internet. Böngé- szőprogramok. Keresés.	MA: könyv, könyvtár, könyvtártípu- sok.	<a href="https://mek.oszk.hu/">https://mek.oszk.hu/</a>

## 4. Melléklet

### 4.1. Tanulói tájékoztató

Az informatika órákon a tanév utolsó óráin a könyvtárakról tanulunk.

Megismerkedünk a könyvtárak különböző szolgáltatásával, a dokumentumok típusaival. Megtanuljuk, milyen részei vannak egy könyvnek, sőt mindenki el is készít magának egy könyvet.

A feladatokat teljesen önállóan választhatjátok ki az alább felsorolt lehetőségek közül, melyek mindegyike kapcsolatban van a könyvvel, könyvtárral.

Az alábbi feladatokra szerezhettek pontokat:

Téma	Pontszám (feladatonként)	Értékelő	Maximális pontszám
Keress megyei könyvtárakat az interneten. A címüket küldd el emailben! (1 könyvtár – 5 pont)	5	nevelő	50
Írj egy féloldalas leírást a Vizsolyi Biblia újranyomtatásáról az interneten megtalálható videók alapján! A leírásban add meg pontosan a videó linkjét!	50	nevelő	50
Írj egy féloldalas leírást Gutenbergről! A leírás végén add meg, hogy milyen forrásokat használtál!	50	nevelő	50
Készíts könyvet! Figyelj rá, hogy a könyv minden része benne legyen!	200	nevelő	200
Keress kötelező olvasmányokat a Magyar Elektronikus Könyvtárban! Emailben küldd el a könyv címét és a linket, ahol megtalálható!	5	nevelő	25
Keress ebook formában kiadott kötelező olvasmányt! Válaszként a pontos linkeket küldd el emailben!	10	nevelő	50
Keress az interneten olyan adatbázist, ahonnan ingyen lehet letölteni magyar nyelvű könyveket!	5	nevelő	15
Órai feladatok (dominó, stb.)	5	tanulók (önértékelés)	nincs

---

A feladatok megoldásával (az órai munkára kapott pontokat nem számítva) **440 pontot** is szerezhettek, ha a természetismeret tankönyvetek **Élet a kertben** fejezethez tartozó összes rajzot elkészítenétek.

Egy -gy feladattípusból a negyedik oszlopba írtam a megszerezhető maximális pontok számát.

A témakör végén (november közepe után) az alábbi táblázat szerint válthatjátok át a pontokat osztályzatokra:

<b>Ponthatár</b>	<b>Osztályzat</b>
320-tól	5
275-319	4
210-274	3
160-209	2
0-159	1

Lesznek további meglepetés pontszerzési lehetőségek is a fentiekén kívül 😊



## 4.2. Néhány projekttermék

